

ATTIVITA' PER LE CLASSI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI I E II LIVELLO

OBIETTIVI:

1. Aiutare i ragazzi e le ragazze a comprendere l'importanza dell'educazione dell'infanzia e a metterli a conoscenza del fatto che molti bambini e bambine nel mondo non possono accedervi.
2. Far sperimentare ai ragazzi la soddisfazione di contribuire ad una Campagna così importante e di livello internazionale;
3. Dimostrare come sia possibile diffondere messaggi a livello globale e far parte di un grande movimento che coinvolge diversi paesi.

RISULTATI: Alla fine dell'attività i ragazzi dovrebbero:

- Dimostrare la comprensione dell'argomento e delle problematiche ad esso collegate;
- Dimostrare la comprensione delle differenze nello stile di vita e nell'accesso ai diritti dei bambini e delle bambine di tutto il mondo;
- Dimostrare di aver compreso l'importanza della scuola dell'infanzia e primaria.

STRUMENTI DIDATTICI:

Pennarelli, colori, fogli, tempere, macchina fotografica.

METODOLOGIA: *Tali metodologie, attività e contenuti sono da considerarsi soltanto indicativi e aperti a qualsiasi adattamento da parte del personale docente.*

ATTIVITA' PROPOSTA (30 MINUTI)

Fase 1° Introduzione a cura dell'insegnante

Contenuto: 69 milioni di bambini/e nel mondo non hanno accesso alla scuola primaria: il 54% sono bambine. La coalizione crede che la qualità della vita dipenda in gran parte dalla possibilità di avere un'istruzione garantita e di qualità sin dalla prima infanzia. A milioni di bambini e bambine è negata la possibilità di andare a scuola, ma sappiamo che l'educazione sconfigge la povertà e offre alle persone gli strumenti per aiutare se stessi. Quest'anno si parla di educazione per i bambini e le bambine fino a 6 anni e tutti gli studenti sono chiamati a prendere parte alla Big Picture in solidarietà ai bambini che non hanno beneficiato dei loro stessi diritti.

Fase 2° Brainstorming preparatorio alla Big Picture.

Incoraggiare e stimolare gli studenti ad esprimersi sul tema dell'importanza dell'istruzione della prima infanzia come motore di auto sviluppo umano. Chiedere ai ragazzi cosa significa per loro la parola "diritto" e chiederne la definizione. Cercare di rispondere alla domanda: "cosa ricordi della scuola dell'infanzia? Perché è stata importante per te".

Fase 3° Stimolare alcune riflessioni e fare domande ai ragazzi/ragazze su:

- Che cosa hai imparato nella scuola dell'infanzia?
- Immagina la tua vita ora senza aver frequentato la scuola dalla prima infanzia
- Secondo te il diritto all'istruzione nel mondo viene tutelato?
- Perché secondo te tante persone non possono andare a scuola?
- Secondo te quale è il legame tra istruzione e povertà?

Scrivere sulla lavagna le parole chiave rappresentative del tema emerse nel *brainstorming*.

Fase 4° Dividere i ragazzi in gruppi di lavoro di 4/5 persone per incoraggiarli a rappresentare in modo creativo, in forma testuale, fotografica o artistica, quelle parole chiave individuate nel *brainstorming*, o altre riflessioni in merito alla loro esperienza nella scuola dell'infanzia.

Fase 5° Considerazioni finali (5 minuti):

Attaccare tutti i prodotti in un unico "contenitore" che sarà la **BIG PICTURE** e inviare i **materiali prodotti** (video, foto, disegni ecc.) via mail o fax all'indirizzo info@cge-italia.org per vederli **pubblicati sul sito internet della Campagna**.

Coalizione Italiana della Campagna Globale per l'Educazione:

ACRA, Action Aid, ARCS, FLC Cgil, Children in Crisis, CIFA onlus, CISL Scuola, CISV, Intervita, Magis, Mani Tese, PRO.DO.C.S., Save the Children Italia, Sightsavers International Italia, Terre des Hommes, Oxfam Italia, VIS.

Contatti: Anna Rita De Bellis - Coordinatrice Coalizione Italiana della Campagna Globale per l'Educazione

Indirizzo: c/o Oxfam Italia - via Concino Concini 19 - 52100 Arezzo
Tel: +39 0575 182481 | Fax: +39 0575 1824 872 | E-mail: info@cge-italia.org